



妻西中キャラ めにしちゃん

学び磨き鍛える

正しい判断力とたくましい実践力を
もった妻沼西中生を育む学校

発行 熊谷市立妻沼西中学校
電話 048(588)1361
FAX 048(589)0496
令和7年9月29日
第15号

学校だより

埼玉県学力・学習状況調査について

校長 清水 利浩



みのりの秋（妻西遠景）R7.9.10

「埼玉県学力・学習状況調査」の結果が皆さんに返されます。この調査は一体どのようなものなのか、お話します。**この調査は、生徒の皆さんの学びの成果を「見える化」する調査です。**

この調査の特徴を、50m走を例にしてみます。7.5秒が目標タイムとします。8.5秒だったAさんが、一生懸命練習して、7.7秒に縮めました。Aさんは、目標タイムに届きませんでしたので、次に進むことができ

ないかもしれません。しかし、Aさんは、0.8秒タイムをあげることができたのです。この調査は、頑張った成果が出たということを確認できる調査なのです。

テストの物差しとしてよく使われるのが、平均点や順番、偏差値などがあります。これらの物差しは、中間・期末テストをはじめ、実力テストなど色々なテストで使われています。こうした物差しは、集団の中での自分の立ち位置を知ることができます。

「埼玉県学力・学習状況調査」は、**自分の成績がどれだけ伸びたのかを、「見える化」ができるのです。**ですから毎年調査を行っています。初めておこなったのは、小学校4年生ですので、3年生は6回目となります。6年分の自分の伸びの推移をみることができます。2年生は5年分の伸びを。1年生は、4年分の伸びを見ることができます。せっかくの分析結果です。**自分の成績は、伸びたのかな。伸びなかったのかな。成績が伸びた原因は、どこにあるのかな。逆に、成績が伸びなかった原因は、どこにあるのかな。自分自身をしっかりと分析してください。**票の見方や分析などが、わからない時は、担任の先生に相談をしてください。一緒に考えます。**これからの学習に、励みになることや参考になることが、きっと見つかるはず**です。

※分析結果は、前期終了時に配布の予定です。





妻沼西中学校学校だより 学力調査号



埼玉県学力学習状況調査の結果（すべての生徒を対象とする調査）



1 学力の伸び（平均値）

現2年生の学力の伸びの平均（昨年度1年生）

教科	本校	熊谷市	埼玉県
国語	1	1	1
数学	2	3	4

現3年生の学力の伸びの平均値（昨年度2年生）

教科	本校	熊谷市	埼玉県
国語	2	2	2
数学	3	2	2
英語	4	3	3

結果の概要説明

埼玉県学力・学習状況調査は、小学校4年生から中学校3年生までを対象に、令和7年4月に実施されました。この調査では、学力を36段階で評価し、1年間の「学力の伸び」を把握することができます。

中学2年生では、国語の学力の伸びは熊谷市および埼玉県の平均と同程度でしたが、数学については熊谷市・埼玉県の平均を下回る結果となりました。

中学3年生では、国語の学力の伸びは熊谷市・埼玉県と同程度であり、数学および英語においては、熊谷市・埼玉県の平均を上回る伸びが見られました。

2 規律ある態度（「よくできる」、「だいたいできる」の合計【%】）

内容	項目		1年生	2年生	3年生
けじめのある生活	時間を守る	登校時刻	98.3%	95.0%	94.1%
		授業開始時刻	98.2%	95.1%	100%
	身の回りを整頓する	靴そろえ	94.8%	90.1%	91.2%
		整理整頓	82.8%	68.9%	70.6%
礼儀を正しく人と接することができる	進んで返事やあいさつをする	あいさつ	91.4%	85.3%	97.1%
		返事	93.1%	88.5%	94.2%
	ていねいな言葉づかいを身につける	ていねいな言葉遣い	93.1%	88.5%	94.2%
		やさしい言葉遣い	91.4%	88.5%	94.2%
約束や決まり事を守ることができる	学習のきまりを守る	学習準備	98.3%	93.4%	95.5%
		話を聞き発表する	89.6%	75.4%	86.8%
	生活の決まりを守る	集団の場での発表	94.8%	90.2%	97.0%
		清掃・美化活動	89.7%	85.3%	92.7%

※埼玉県では、この達成目標を「よくできる」「だいたいできる」の合計が80%以上としています。

結果の概要説明

今回の調査結果では、多くの項目で80%を超える良好な結果となりました。

一方で、2年生の「整理整頓」「話を聞き発表する」、3年生の「整理整頓」の項目が課題として残りました。「整理整頓」については、今後とくに、日々の生活指導の中で学習用具や部活動用具の整理整頓を意識的に指導し、改善に努めてまいります。

引き続き、学校・家庭・地域が一体となり、「大人が手本」となって、生徒たちに背中を教える姿勢を大切にまいります。